

## Teil D

### Räume und Ausstattung – Checklist

#### 1. Toiletten und Wickeleinrichtungen

Fragen

Kommentare/Verbesserungsvorschläge

##### Zustand des Raumes

- |   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| 1 | Gibt es separate Toiletten für Jungen und Mädchen?  | Ja | Nein |
| 2 | Falls die Toiletten weiter entfernt sind, werden die Kinder begleitet, um die Toiletten zu benutzen?  | Ja | Nein |
| 3 | Sind die Toiletten zugänglich für Kinder mit Behinderungen?<br>(Falls Treppen vorhanden sind, gibt eine Rampe?<br>Ist die Tür zu mindestens einer Toilettenkabine mindestens 85 cm breit? Ist zum Manövrieren mit einem Rollstuhl ausreichend Platz vorhanden?) | Ja | Nein |
| 4 | Sind die Toiletten niedrig genug, um von Vorschulkindern benutzt werden zu können?  | Ja | Nein |
| 5 | Sind die Waschbecken in einer Höhe angebracht, dass sie von Vorschulkindern benutzt werden können?  | Ja | Nein |
| 6 | Gibt es Wickeltische für Babys und Kleinkinder mit Zugang zu Waschbecken?   | Ja | Nein |

01

## Teil D – Räume und Ausstattung

7 Gibt es private Duscheinrichtungen für Mütter und Kleinkinder? Ja Nein

8 Sind Mülleimer vorhanden? Ja Nein

## 2. Spiel- und Lernzimmer

Fragen

Kommentare/Verbesserungsvorschläge

**Größe und Art des Raumes**

9 Wie groß ist das Spiel- und Lernzimmer (in m<sup>2</sup>)? Größe

10 Wie groß ist der Mutter-Baby-Bereich zum Stillen (in m<sup>2</sup>)? Größe

02

**Zustand des Raumes**

11 Ist das Spiel- und Lernzimmer für Kinder und Erwachsene mit Behinderungen, wie beispielsweise Rollstuhlfahrer, zugänglich? (Falls Treppen vorhanden sind, gibt eine Rampe? Ist die Tür mindestens 85 cm breit?) Ja Nein

12 Befindet sich der gesamte Innenraum in einem sauberen und ordentlichen Zustand? Ja Nein

13 Ist der gesamte Innenraum frei von offensichtlichen Gefahren (unebenem Boden, scharfen Ecken, offenen Steckdosen, Leitungen etc.)? Ja Nein

## Teil D – Räume und Ausstattung

14 Ist das Spiel- und Lernzimmer von allen Seiten geschlossen und hat einen separaten Eingang? Ja Nein

15 Sind die Wände weiß, sauber und gefahrenfrei? Können Malereien und Kunstobjekte an den Wänden aufgehängt werden? Ja Nein

16 Wie ist der Fußboden beschaffen und in welchem Zustand befindet er sich?

17 Stehen den Kindern im Spiel- und Lernzimmer Trinkwasser und Becher zur Verfügung? Ja Nein

18 Sind die Fenster für Vorschulkinder sicher und gefahrenfrei? Ja Nein

19 Ist der Raum ausreichend geheizt? Ja Nein

20 Ist in den Spielbereichen eine ausreichende Belüftung möglich?

21 Sind Mülleimer vorhanden? Ja Nein

**Ausstattung**

22 Tische und Stühle für Kinder (empfohlen werden mindestens ein Tisch und ein Stuhl für jeweils drei Kinder, teilweise sitzen Kinder auch auf Teppichen etc.) Ja Nein Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

23	Teppich (großer Teppich mit Platz für mehrere Personen. Kinder sitzen und spielen darauf. Die <i>Morgenrunde</i> wird z. B. auf dem Boden abgehalten)	Ja	Nein	Anzahl
24	weiche Bodenmatten (im Idealfall in verschiedenen Farben, um den Raum stimulierend zu gestalten. Auf den Matten ruhen die Kinder sich aus, sie sitzen zur Lesestunde darauf etc.)	Ja	Nein	Anzahl
25	Kissen (zum darauf Sitzen oder Schlafen, in verschiedenen Größen und Farben zur stimulierenden Raumgestaltung)	Ja	Nein	Anzahl
26	Spielteppiche (farbige Teppiche mit Straßen und Nummern etc.)	Ja	Nein	Anzahl
27	Schrank (abschließbar, zum Aufbewahren von Spielmaterialien)	Ja	Nein	Anzahl
28	Spiegel (sicher angebracht/unzerbrechlich, der Spiegel regt Kinder zum Spiel an)	Ja	Nein	Anzahl
29	Besen und Schaufel (Kinder lernen, sich am Säubern zu beteiligen)	Ja	Nein	Anzahl
30	magnetische Schreibtafel/Kreidetafel	Ja	Nein	Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

31	Regale oder flexible Raumteiler (zum Aufbewahren von Spielzeug und zum Aufteilen des Raumes in verschiedene Aktivitätsecken, zur Ausstellung von Kinderkunst)	Ja	Nein	Anzahl
32	Aufbewahrungsschrank oder Plastikkästen (in denen Kinder ihre Sachen aufbewahren können, Haken an der Wand und Säckchen)	Ja	Nein	Anzahl
33	kleine Sessel oder Sofas für Kinder	Ja	Nein	Anzahl
34	Sessel oder Sofas für Erwachsene	Ja	Nein	Anzahl
35	Gerät zum Musikhören	Ja	Nein	Anzahl
36	Internetverbindung	Ja	Nein	Anzahl
37	abschließbarer Aufbewahrungsort für Medikamente, einschließlich Erste-Hilfe-Koffer	Ja	Nein	Anzahl
38	Feuerlöscher, Taschenlampen und Batterien	Ja	Nein	Anzahl
39	Hygieneartikel in ausreichenden Mengen (Seife, Desinfektionsmittel für Hände, Tücher, Reinigungsmittel für Spielzeug etc.)	Ja	Nein	Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

40 weitere Ausstattung, bitte auflisten

**Spiel- und Lernmaterial**

41 vorgefertigte Poster für Wände (Alphabet auf Deutsch und ggf. in anderen Sprachen, geometrische Formen, Zahlen, Farben, Kalender, Weltkarte etc.)	Ja	Nein	Anzahl
42 Musikinstrumente (verschiedener Art, einschließlich: Trommeln, Tamburin, Rasseln, Xylophon, Becken etc.)	Ja	Nein	Anzahl
43 Bastelmaterial	Ja	Nein	Anzahl
44 Pinsel und verschiedene Tuscharben	Ja	Nein	Anzahl
45 Fingerfarben, Malstifte, Spitzer etc.	Ja	Nein	Anzahl
46 unstrukturierte Materialien (Knöpfe, Bänder, Zahnbürsten, Schuhkartons, Baumwolle, Schwämme)	Ja	Nein	Anzahl
47 Masken (z. B. Tiermasken)	Ja	Nein	Anzahl
48 Kleider zum Verkleiden (z. B. verschiedene Berufe, Hüte, Kleider, Schals etc.)	Ja	Nein	Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

49	Stecktafeln	Ja	Nein	Anzahl
50	Spielküche	Ja	Nein	Anzahl
51	Spielautos	Ja	Nein	Anzahl
52	Puppen unterschiedlicher Größe, Farbe und Form (auch Puppen mit Behinderung)	Ja	Nein	Anzahl
53	Plastiktiere	Ja	Nein	Anzahl
54	Arztspiel-Koffer	Ja	Nein	Anzahl
55	Messgeräte (Waagschale, Gefäße, Lern-Uhr, Zähler, Lupe etc.)	Ja	Nein	Anzahl
56	Bälle (verschieden große Bälle, weiche Bälle etc.)	Ja	Nein	Anzahl
57	Spielsachen, die für Kinder mit Behinderungen zugänglich sind	Ja	Nein	Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

58 weiteres Spielmaterial, bitte auflisten

### 3. Spiel- und Lernplatz

Fragen

Kommentare/Verbesserungsvorschläge

#### Größe und Art des Platzes

59 Wie groß ist der vorhandene Spielplatz draußen (in m<sup>2</sup>)?

Größe

60 Wie ist der Boden beschaffen?

61 Wie ist der allgemeine Zustand des Platzes?

#### Zustand des Spielplatzes

62 Ist der Spielplatz für Kinder und Erwachsene mit Behinderungen, wie beispielsweise Rollstuhlfahrer, zugänglich?  
(Falls Treppen vorhanden sind, gibt eine Rampe? Gibt es einen festen und ebenen Weg von mindestens 150 cm Breite? Sind Bänke/Sitzgelegenheiten vorhanden?)

Ja

Nein

63 Ist der Spielplatz umzäunt und sind die Kinder vor Gefährdung (z. B. durch eine viel befahrene Straße) geschützt?

Ja

Nein

64 Sind große Spielgeräte vorhanden (z. B. zum Schaukeln, Rutschen, Klettergeräte)?

Ja

Nein



## Teil D – Räume und Ausstattung

- |    |   |    |      |
|----|---|----|------|
| 65 | Gibt es Sport- und Spielausrüstung?<br>(Z. B. Softbälle, Fußbälle, Roller, Kreide, Sandkasten, etc.)  | Ja | Nein |
| 66 | Ist das verfügbare Spielzeug sicher für Kinder?   | Ja | Nein |
| 67 | Gibt es Spielzeug, das für Kinder mit verschiedenen Behinderungen zugänglich ist, z. B. für Kinder, die blind oder taub sind und/oder eine körperliche oder geistige Behinderung haben? | Ja | Nein |
| 68 | Ist ein Abfalleimer mit Abdeckung vorhanden?  | Ja | Nein |

09

## 4. Raum für außerschulische Aktivitäten

Fragen

Kommentare/Verbesserungsvorschläge

**Größe des Raumes**

- 69 Wie groß ist der Raum für den Hausaufgabenklub (in m<sup>2</sup>)?

Größe

**Zustand des Raumes**

- |    |  |    |      |
|----|--|----|------|
| 70 | Ist der Raum für Menschen mit Behinderungen barrierefrei?                          | Ja | Nein |
| 71 | Sind die Wände sauber und gefahrenfrei?<br>Können Poster/Bilder angebracht werden? | Ja | Nein |

## Teil D – Räume und Ausstattung

72 Wie ist der Fußboden beschaffen und in welchem Zustand befindet er sich?

73 Sind die Fenster für die Kinder sicher und gefahrenfrei? Ja Nein

74 Sind Mülleimer vorhanden? Ja Nein

**Ausstattung**

75 Wie viele Sofas sind vorhanden und in welchem Zustand befinden sie sich? Ja Nein Anzahl

76 Verfügt der Raum über eine Internetverbindung? Ja Nein Anzahl

77 Sind Tische und Stühle zum Arbeiten vorhanden? Ja Nein Anzahl

78 Ist eine Auswahl an Kinder- und Schulbüchern sowie Lesematerialien auf Deutsch und in der Muttersprache der Kinder und Jugendlichen vorhanden? Ja Nein Anzahl

79 Sind Trinkwasser und Becher verfügbar? Ja Nein Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

80	Gibt es Schreibutensilien (z. B. Papier, Stifte, Flipcharts und/oder Whiteboards)?	Ja	Nein	Anzahl
81	Gibt es einen Fernseher?	Ja	Nein	Anzahl
82	Sind Computer oder Tablets vorhanden?	Ja	Nein	Anzahl
83	Sind die Computer oder Tablets zugänglich für Erwachsene/Kinder mit Behinderungen? (Gibt es z. B. Bildschirmleser, Lupen, genügend Software, die per Opensource heruntergeladen werden kann?)	Ja	Nein	Anzahl

## 5. Elterntreffpunkt/Multifunktionszimmer

11

Fragen

Kommentare/Verbesserungsvorschläge

**Größe des Raumes**

84 Wie groß ist der Elterntreffpunkt (in m<sup>2</sup>)? Größe

**Zustand des Raumes**

85 Ist der Treffpunkt für Menschen mit Behinderungen barrierefrei? Ja Nein

86 Verfügt der Raum über eine Internetverbindung? Ja Nein

87 Wie ist der allgemeine Zustand des Raumes?

## Teil D – Räume und Ausstattung

88 Wie ist der Fußboden beschaffen und in welchem Zustand befindet er sich?

89 Sind Mülleimer vorhanden?

Ja      Nein

**Ausstattung**

90 Wie viele Tische für Erwachsene sind vorhanden und in welchem Zustand befinden sie sich?

Ja      Nein

Anzahl

91 Wie viele Stühle für Erwachsene sind vorhanden und in welchem Zustand befinden sie sich?

Ja      Nein

Anzahl

92 Wie viele Sofas sind vorhanden und in welchem Zustand befinden sie sich?

Ja      Nein

Anzahl

93 Gibt es eine Auswahl an Lesematerialien auf Deutsch und in der Muttersprache der Bewohner/-innen, inklusive Informationen über Kindesentwicklung und die Einrichtungen und Dienstleistungen für Kinder und Familien in der neuen Heimat?

Ja      Nein

Anzahl

94 Gibt es Lesematerial, das für Menschen mit Behinderungen zugänglich ist (aufbereitet in alternativen Formaten, z. B. Braille, Audiodeskription etc.)?

Ja      Nein

Anzahl

95 Sind Trinkwasser und Becher verfügbar?

Ja      Nein

Anzahl

## Teil D – Räume und Ausstattung

96	Sind Schreibutensilien vorhanden (z. B. Papier, Stifte, Flipcharts und/oder Whiteboards)?	Ja	Nein	Anzahl
97	Ist ein Fernseher vorhanden?	Ja	Nein	Anzahl
98	Sind Computer oder Tablets vorhanden?. Sind die Computer oder Tablets zugänglich für Erwachsene/ Kinder mit Behinderungen? (Gibt es z. B. Bildschirmleser, Lupen, genügend Software, die per Opensource heruntergeladen werden kann?)	Ja	Nein	Anzahl
99	Sind die Computer oder Tablets zugänglich für Erwachsene/Kinder mit Behinderungen? (Gibt es z. B. Bildschirmleser, Lupen, genügend Software, die per Opensource heruntergeladen werden kann?)	Ja	Nein	Anzahl

**Vielen Dank für Ihre Hilfe und Kooperation!**