



Save the Children

Psychologische Erste Hilfe für Kinder – die wichtigsten Do's & Don'ts

Workshop im Rahmen des Netzwerktreffens
der Bundesinitiative Schutz von geflüchteten Menschen in Flüchtlingsunterkünften

14.06.2022 – 10:00 bis 11:30 Uhr

Anja Renner, Projektleitung Flucht und Migration
Lena Schulte, Trainerin für Psychologische Erste Hilfe



Agenda

Wer wir sind und was wir machen?



Projektvorstellung

Psychologische Erste Hilfe

Fragen und Austausch

Save the Children Deutschland



Flucht und Migration

Wir machen uns für die Rechte von Kindern mit Fluchterfahrungen stark und setzen uns für eine kindgerechte Unterbringung ein.

z.B. der Kinderrechte-Check für Unterkünfte



Bildung

Wir setzen uns für gerechtere Bildungschancen für bildungsbenachteiligte Kinder in Deutschland ein.

z.B. Einrichtung von Leseoasen in Grundschulen



Kinderschutz

Wir setzen uns dafür ein, dass Kinder, die Gewalt, Missbrauch und Ausbeutung erfahren oder davon bedroht sind, besser geschützt sind.

z.B. Covid-19-Nothilfe für wohnungslose Jugendliche

Unsere Rolle(n)



Direkte Arbeit mit
Kindern



Insbesondere dort wo akute Bedarfe nicht gedeckt werden (z.B. Unterkünfte für geflüchtete Menschen)
Ziel immer auch: Best Practice Ansätze entwickeln und verbreiten



Capacity Building



z.B. Fortbildungen, Fachtage, Handreichungen für Fachkräfte, NGOs und staatliche Akteure



Politische
Beratungsarbeit
(Länderebene)



z.B. Entwicklung und Anwendung von Mindeststandards für Unterkünfte, Schutzstandards, Verbesserung der Teilhabe am Kinder- und Jugendhilfesystem



Vernetzung und
Partnerschaften



Vernetzung von Fachkräften, NGO und/oder staatlichen Akteuren, Fachtage, Plattformen

Unsere Fokusthemen

– im Arbeitsbereich Flucht und Migration



Kindgerechte Unterbringung:

- » Realisierung des Rechts auf Gesundheit, Bildung, Schutz und Teilhabe im Unterbringungskontext
- » Einheitliche Mindeststandards für die Unterbringung begleiteter geflüchteter Kinder in Deutschland



Psychosoziale Unterstützung:

- » Realisierung des Rechts auf psychosoziale Versorgung
- » Stärkung der Resilienz von geflüchteten Kindern



Integration in Regelsysteme:

- » Realisierung des Rechts auf Teilhabe
- » Gewährleistung des Zugangs zu regulären Systemen der Bildung und Gesundheitsversorgung.

Überblick – Nothilfeprogramm für geflüchtete Kinder und Familien aus der Ukraine

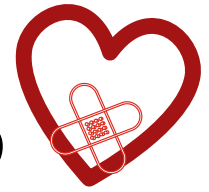
- » Ziel: Kinder und ihre Bezugspersonen erfahren nach der Flucht Unterstützung und Schutz. Die Kinderrechte werden eingehalten. Kinder und Jugendliche haben Zugang zu Schutz- und Entwicklungsräumen.

Trainings zur
psychosozialen
Unterstützung

Schutz- und
Spielräume

Kinder- und
Jugendhilfe
strukturell stärken

Warum Training zur psychosozialen Unterstützung geflüchteter Kinder?



Ziele:

- » Stärkung der Kompetenzen und Handlungsfähigkeit von Ehrenamtlichen und Fachkräften in der psychosozialen Unterstützung von geflüchteten Kindern und Familien in belastenden Situationen.



Training zur psychosozialen Unterstützung geflüchteter Kinder und Familien - Inhalt

Modul 1
Psychologische Erste Hilfe

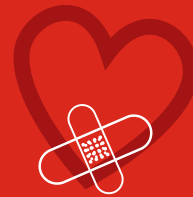
Modul 2
Traumasensible Arbeit

Modul 3
Praxis

Modul 4
Selbstfürsorge



Psychologische Erste Hilfe für Kinder



Psychologische Erste Hilfe ist...

...ein Akt zwischenmenschlicher Unterstützung für einen Mitmenschen, der leidet oder Hilfe benötigt.

WHO, WarTrauma Foundation und World Vision International (2011), basierende auf dem Sphere Handbook (2011) & den MHPSS Leitlinien des IASC (2007)

- » Praktische Hilfe und Betreuung leisten
- » Bedürfnisse und Sorgen in Erfahrung bringen
- » akute Hilfe, Informationen und weitere Unterstützung vermitteln
- » beruhigen und trösten
- » vor weiteren Belastungen schützen



In Krisen reagieren und denken Kinder anders als Erwachsene und sind aufgrund ihrer Größe und ihrer sozialen und emotionalen Bindung an ihre Bezugspersonen besonders gefährdet.

Psychologische Erste Hilfe für Kinder



Hinsehen

Zuhören

Handeln

„Hinsehen“

Kinder mit offensichtlichen Belastungsanzeichen

- haben körperliche Symptome wie Zittern, Kopf- und andere Schmerzen, Appetitlosigkeit
- weinen viel
- sind hysterisch und panisch
- sind aggressiv
- klammern viel an den Bezugspersonen
- scheinen verwirrt und orientierungslos
- wirken abwesend, sehr ruhig und fast bewegungslos, bzw. wie erstarrt
- verstecken sich oder fliehen vor anderen Personen
- antworten nicht auf Fragen und sprechen nicht
- sind sehr verängstigt



Fight



Flight



Freeze

→ Anzeichen einer akuten Belastungsreaktion (nach ICD-10)

Psychologische Erste Hilfe für Kinder



Hinsehen

Zuhören

Handeln

„Zuhören“

Techniken der aktiven Kommunikation

1. Erster Kontakt – eigenes Vorstellen
2. Information (offene und klärende Fragen)
3. Aktives Zuhören (Fokus, Paraphrasieren, Ermutigen, Zusammenfassen)
4. Normalisierung
5. Generalisierung
6. Triangulation
7. Stabilisierung

Psychologische Erste Hilfe für Kinder



Hinsehen

Zuhören

Handeln

Psychologische Erste Hilfe für Kinder



Psychological First Aid (PFA) for children - initial contact with distressed children - YouTube

Psychologische Erste Hilfe für Kinder



Psychological First Aid (PFA) - parents and caregivers in distress - YouTube

DOs

- » Belastungsreaktionen der Kinder aufmerksam wahrnehmen
- » Kontakt aufnehmen
- » Dafür Techniken der aktiven Kommunikation nutzen
- » Wertschätzende und ressourcenorientierte Grundhaltung
- » Netzwerke und weitere Hilfsstrukturen nutzen, direkte Weitervermittlung
- » Sicherheit herstellen
- » Ruhe bewahren
- » Grundbedürfnisse im Blick haben: Essen, Trinken, Schlaf
- » Fokus auf Gegenwart und Zukunft lenken
- » Selbstwirksamkeit und Kontrollerleben ermöglichen

DONT's

- × Professionelle Grenzen verletzen (u.a. Thema Kinderschutz)
- × Detaillierte Fragen zur Vergangenheit (Thema Traumatisierung)
- × Machstrukturen unreflektiert lassen oder persönliche Abhängigkeiten erzeugen
- × Hektisch werden
- × Alles allein lösen und regeln wollen

FRAGEN?



Interesse?

2-tägige Trainings werden in Präsenz bundesweit und kostenlos angeboten.

Anmeldung und weitere Informationen unter:

psu.flucht@savethechildren.de

Trainingstermine in Berlin:

1) Donnerstag und Freitag, 18. und 19. August 2022

2) Dienstag und Mittwoch, 13. und 14. September 2022

Kontakt

Anja Renner
Projektleitung Flucht & Migration
anja.renner@savethechildren.de

DANKE