



Save the Children

Psychosoziale Stabilisierung von geflüchteten Kindern und Jugendlichen

Anja Renner (Projektleitung, Save the Children)

Lena Schulte (Psychologische Psychotherapeutin)



Agenda

- I. Save the Children: Unsere Arbeit in Deutschland
- II. Psychisch belastete Kinder: Risiko- und Schutzfaktoren
- III. Möglichkeiten der Unterstützung und Stärkung von psychisch belasteten und traumatisierten Kindern und Jugendlichen

Save the Children: Unsere Arbeit in Deutschland

Unsere Rolle(n)



Direkte Arbeit mit Kindern



Insbesondere dort wo akute Bedarfe nicht gedeckt werden (z.B. Unterkünfte für geflüchtete Menschen)
Ziel immer auch: Best Practice Ansätze entwickeln und verbreiten



Capacity Building



z.B. Fortbildungen, Fachtage, Handreichungen für Fachkräfte, NGOs und staatliche Akteure



Politische
Beratungsarbeit
(Länderebene)



z.B. Entwicklung und Anwendung von Mindeststandards für Unterkünfte, Schutzstandards, Verbesserung der Teilhabe am Kinder- und Jugendhilfesystem



Vernetzung und Partnerschaften



Vernetzung von Fachkräften, NGO und/oder staatlichen Akteuren, Fachtage, Plattformen

Fachbereiche & Projekte

- LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag
- MakerLabs – Freiräume für die digitale Zukunft
- Gemeinsam handeln – Geflüchtete Kinder und Jugendliche an Schulen stärken



- Kinderrechte-Check Digital
- Wir. Machen. Zukunft.
- Unterstützung von Ortskräften aus Afghanistan in Deutschland

- Listen Up! Beschwerdeverfahren für geflüchtete Kinder in Unterkünften
- ASAP! Activating Schools for All-encompassing Child Protection (ab 1.5.)

- Beratung von temporären Unterkünften für Geflüchtete (inkl. Beratung zu Schutz- und Spielräumen)
- PSU -Trainings
- Förderung von PSU Angeboten

Arbeit Fachbereich: Ukraine Nothilfe



© Save the Children / Karo Krämer

Projekte Ukraine-Nothilfe Deutschland

Projekt 1

Trainings zur psychosozialen Unterstützung
gefluchteter Kinder & Familien

Projekt 2

Förderung von Kinder- und Jugendangeboten im
Bereich psychosoziale Unterstützung

Projekt 3

Beratung von temporären Unterkünften
für Geflüchtete (inklusive Einrichtung von Spiel-
und Schutzräumen)

Advocacy & Comms (intern & extern) & Netzwerkarbeit

Psychisch belastete Kinder: Risiko- und Schutzfaktoren

Psychische
Gesundheit

Vulnerabilität
und
Belastungs-
faktoren

Resilienz und
Schutzfaktoren



strukturell-institutionelle Belastungen	individuelle Belastungen	besondere Belastungen für psychisch belastete Geflüchtete
unsicherer Aufenthalt	Fluchtgeschichte	traumatisches Erleben
drohende Abschiebung	Schuldgefühle	sich aufdrängende Erinnerungen an traumatische Erlebnisse
inadäquate Unterbringung (z. B. in Massenunterkünften)	Identitätsdiffusion	anhaltendes Gefühl von Kontrollverlust
soziale Isolation	Leistungsdruck	permanente Anspannung & erhöhte Wachsamkeit
Trennung/Verlust von Freund*innen und Familie, Probleme beim Familiennachzug	Erwartungen/Aufträge der Familie	Konzentrationschwierigkeiten
Bildungsabbrüche	Sorgen um die Familie	Schlafstörungen
Probleme bei der Arbeitssuche	Zukunftsängste	sozialer Rückzug
Finanzielle Unsicherheit	Sprachprobleme	Schwierigkeiten, Vertrauen aufzubauen und neue Beziehungen zu knüpfen
Diskriminierungserfahrungen		Scham- und Schuldgefühle
Barrieren im Zugang zur Gesundheitsversorgung		Warten auf adäquate Behandlung

Multiple Belastungsfaktoren führen u.a. zu

→ erhöhtem Stresserleben (Hyperarousal, Hypervigilanz, Erschöpfung, Konzentrationsschwierigkeiten...)

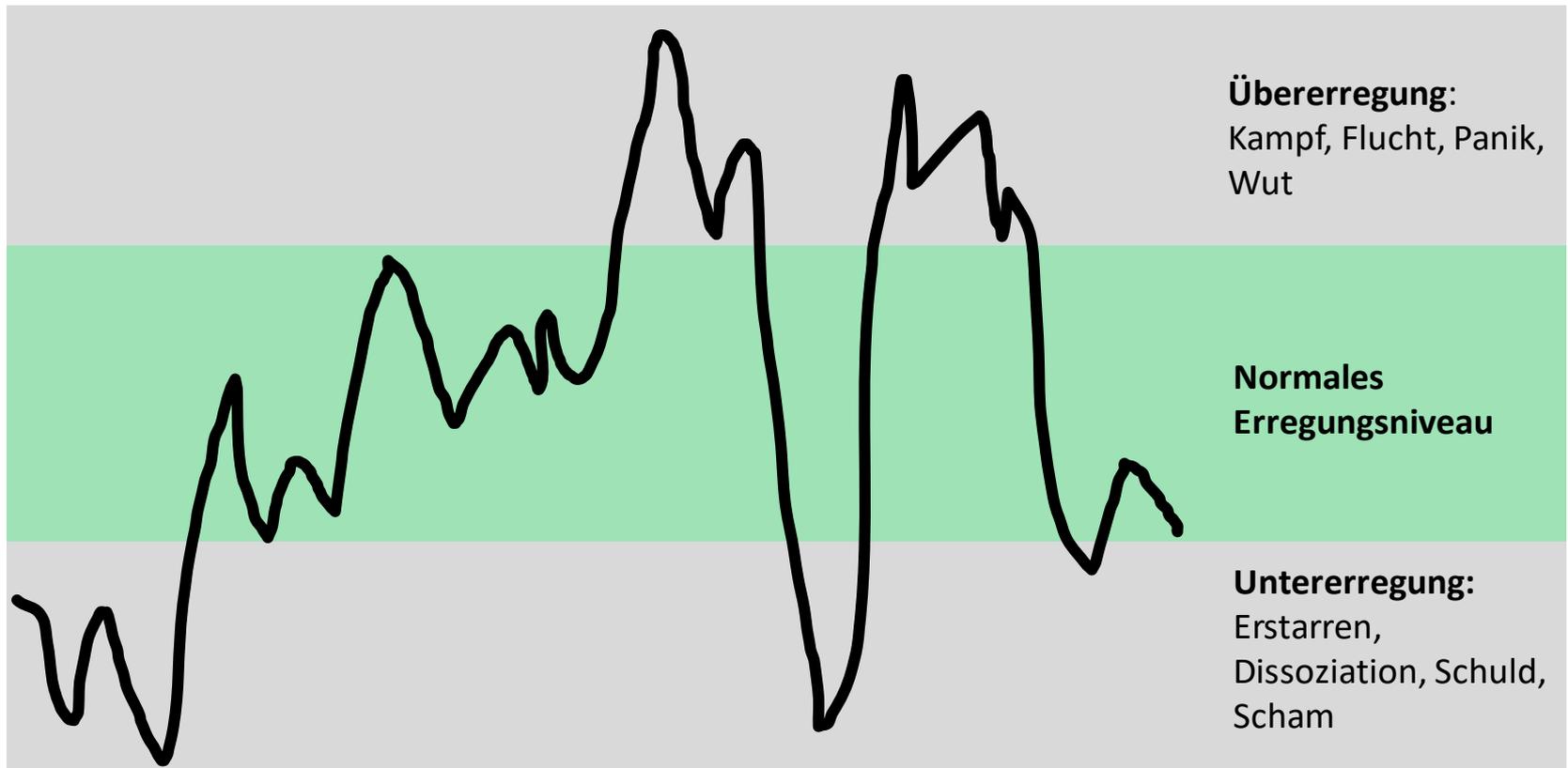
Der kindliche Umgang mit den Belastungen und die sichtbaren Bewältigungsstrategien können sehr unterschiedlich sein (internalisierend oder externalisierend).

Hand-Brain-Modell

(nach D. Siegel)



Toleranzfenster (nach D. Siegel)



Psychische
Gesundheit

Vulnerabilität
und
Belastungs-
faktoren



Resilienz und
Schutzfaktoren

Kinder stärken

- Resilienz fördern -



Muskelkraft und gute
Ausrüstung

Resilienzförderung

3 Grundbausteine (nach Daniel und Wassell)



Bindung

→ Ich bin nicht allein!



Kompetenz

→ Ich kann das!



Selbstwirksamkeit

→ Ich kann das beeinflussen!

Resilienzförderung

3 Grundbausteine



Bindung

→ Ich bin nicht allein!

Kinder haben sichere, verlässliche Bindungsperson, die Vertrauen, Stabilität und Struktur geben, z. B. durch Rituale, die das Kind annehmen und wertschätzen.

Resilienzförderung

3 Grundbausteine



→ Ich kann das!

Kinder erleben sich kompetent auf verschiedenen Ebenen:
motorisch, kognitiv, emotional, sozial.

Resilienzförderung

3 Grundbausteine



Selbstwirksamkeit

→ Ich kann das beeinflussen!

Kinder erleben die Reaktionen auf ihr Handeln als vorhersehbar, sie werden in ihren Bedürfnissen, Einstellungen und Meinungen gesehen und ernstgenommen. Sie können ihre Umwelt mitgestalten.

**Möglichkeiten der
Unterstützung und
Stärkung von
psychisch belasteten
und traumatisierten
Kindern und
Jugendlichen**

Kleingruppenarbeit -Austausch zum Thema Psychosoziale Unterstützung-

Was macht ihr in euren Arbeitskontexten zur Stärkung und Stabilisierung von Kindern und Jugendlichen?

Was möchtet ihr noch tun? Welche Hürden und Herausforderungen gibt es?

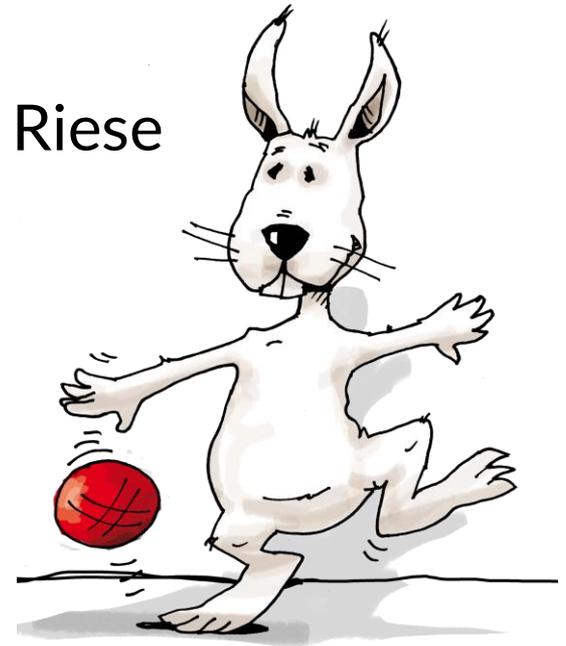
25 min

Allgemeine Hinweise zur gelungenen Arbeit mit Kindern und Jugendliche

- geschützte, spiel- und kinderfreundliche sowie respektvolle Atmosphäre schaffen
- Rituale einbauen und mit den Kindern entwickeln
- Ausreichend Bewegungsmöglichkeit, dann sind auch Ruhe und Konzentrationsphasen möglich
- Musik nutzen
- Verbindung unter den Teilnehmenden stärken, Partizipation ermöglichen

Bewegung, Kennenlernen, Spaß

- Komm mit – lauf weg
- Fangspiele wie z.B. Berg – Zwerg – Riese
- Gruppenjonglage
- Kuhstall
- Go – Stop – Hüpf
- Spiegelgymnastik
- Wo ist Horst?
- ...



Entspannung und Stabilisierung

- Äpfel pflücken
- Schlangenatmung
- Traumreisen
- Magischer Gegenstand
- Pizzamassage
- Was ist anders?
- Zitronen auspressen
- ...



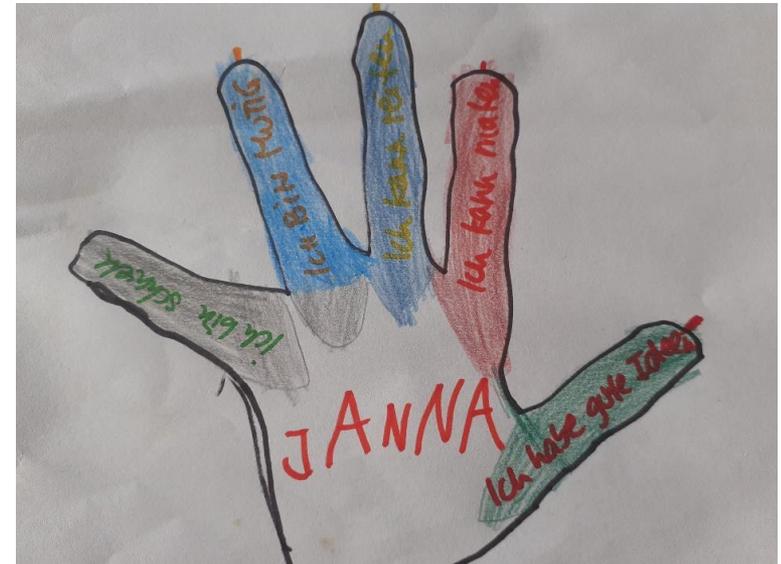
Stärken entdecken – Kooperation in der Gruppe fördern

- Fliegender Teppich
- Moorplattenspiel
- Wo ist Horst?
- Besen ablegen
- Wasser eingießen
- Gruppenidentität fördern
- ...



Stärken entdecken – Kind

- Ressourceninterview
- Ressourcenhand
- Ressourcenblume
- Krafttier oder Superheld
- Wann hast du dich ... gefühlt?
- ...



Stärken entdecken – Familie

- Familienwappen
- Familienstärketier
- Familienhomepage
- Familienklingelschild
- Werbeplakat für mein Kind
- ...



Aufmerksamkeit auf das Positive lenken

- Glücksbohnen
- Positiv Tagebuch
- Schatzkiste
- Ziele und Verstärker
- Gutes und Schönes
- ...



Komplimente erhalten/ Stärken zurückmelden

- Warme Dusche, „Komplimentestuhl“
- Was ich an dir mag...
- Rituale: Was war schön? Was ist gut gelaufen?
- Mein heimlicher Freund/Freundin
- ...



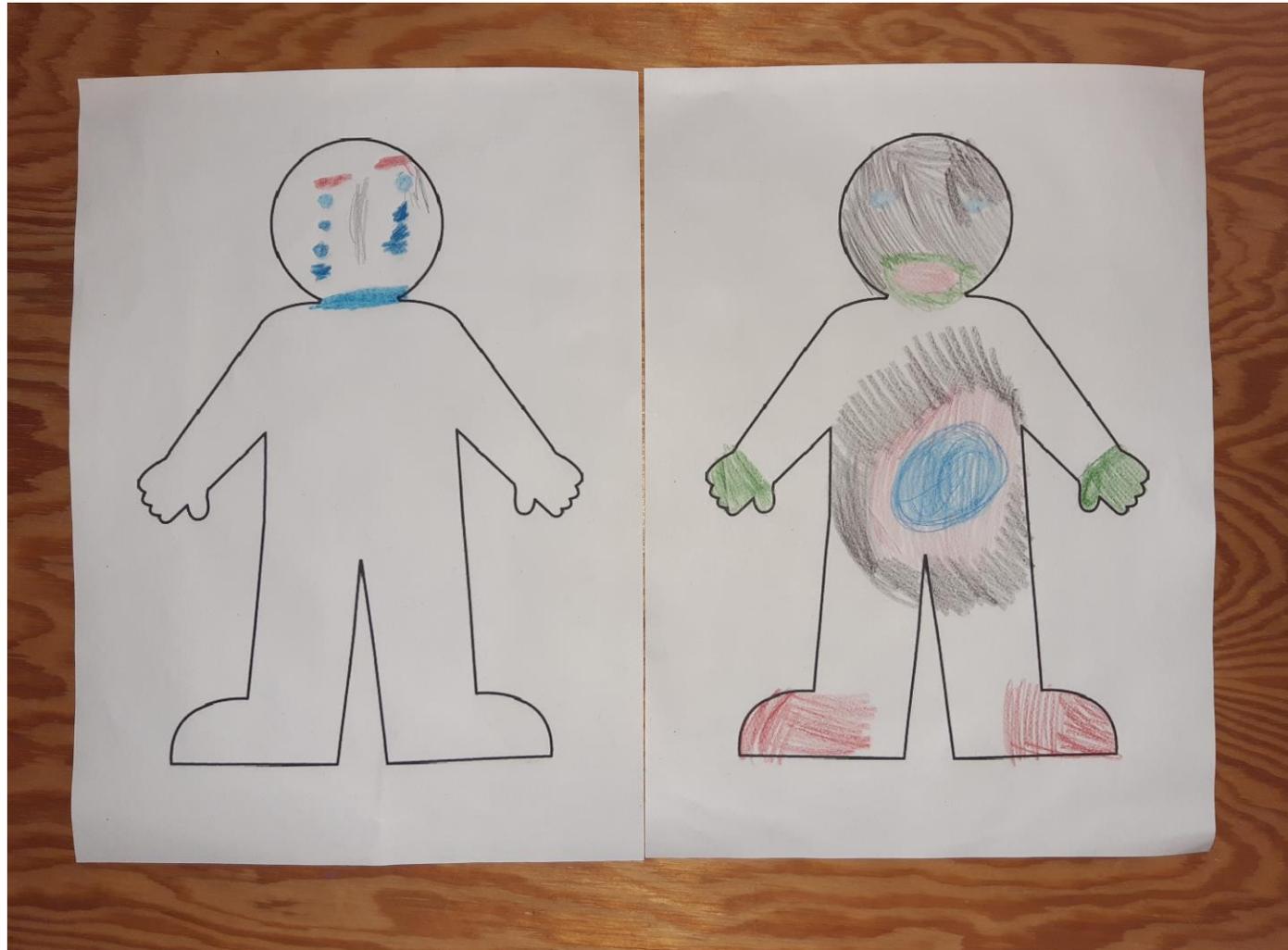
Arbeit mit Gefühlen



Arbeit mit Gefühlen



Arbeit mit Gefühlen



Arbeit mit Gefühlen



Unsere Methodenschatzkiste

[Trainings zur psychosozialen Unterstützung Geflüchteter \(savethechildren.de\)](#)

[StC_Methodenschatzkiste_Web-PDF_230125.pdf \(savethechildren.de\)](#)

[StC_MSK_Gefühlskarten_Web-PDF.pdf \(savethechildren.de\)](#)

[StC_Methodenschatzkiste_digital_englisch_Web-PDF.pdf \(savethechildren.de\)](#)

THANK YOU